



in deze info

- Van oud naar nieuw
- Citoweken
- Thema Topondernemers
- Thema Leefstijl

agenda

10 jan	clinic judo groep ½ en 3
16 jan	groep 8 bezoekt Bon Hoeffer College
17 jan	clinic judo groep ½ en 3
21 jan	start citoweken
22 jan	voorstelling groep 3,4 en 4 de Zandkapers
23 jan	basketbaltoernooi groep 7
23 jan	MR vergadering
24 jan	Willem Bleau bezoekt groep 8
25 jan	groep 8 bezoekt Jac P Thijsse College
28 jan	start naschoolse musicallessen
28 jan	start naschoolse zanglessen

Van oud naar nieuw

Het team van De Springschans kijkt terug op een fijn eerste half jaar. Naast de inzet op het leren van de basisvaardigheden hebben er tal van interessante activiteiten voor de kinderen plaatsgevonden. Op onze website en schoolapp brengen we dit regelmaat met trots in beeld.

Sinds augustus mag ik leidinggeven aan De Springschans. Ik voel mij zeer welkom en thuis. Een team met passie voor het vak, ouders die betrokken zijn bij de school en kinderen die onderwijs genieten, letterlijk en figuurlijk. Hartelijk dank daarvoor.

Het team oriënteert zich op het samenstellen van **het nieuwe schoolplan** voor de periode 2019-2023. Waar willen wij als school nog beter in worden, wat is belangrijk voor onze leerlingen en ouders. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat al onze leerlingen zo 'hoog kunnen springen in stijl aan talent', zoals onze slogan aangeeft. Donderdagavond 29 november heeft het team samen gekookt onder leiding van De Kookschool en gewerkt aan 'nieuwe recepten' voor De Springschans. Wij zullen u blijvend van de ontwikkelingen op de hoogte houden.

Kijk voor de kalender of de laatste nieuwtjes op onze website. Of volg ons via Twitter.

Berichten uit de klas:

- [groep 1/2a](#) - [groep 1/2b](#)
- [groep 3](#)
- [groep 4](#)
- [groep 5](#)
- [groep 6a](#)
- [Groep 6b](#)
- [groep 7](#)
- [groep 8](#)

De volgende onderwerpen worden vanaf medio januari opgepakt: Een aantal teamleden gaat het komend half jaar aan de slag met de oriëntatie op een nieuwe spelling methode.

Een ander onderwerp betreft de aanscherping van ons pedagogisch handelen, voor het behoud van de huidige goede sfeer. Welk gedrag willen we graag zien, op welk gedrag spreken we aan en hoe handelen we daarop.

Anderen buigen zich over ICT, de middelen die we daarvoor aan willen schaffen en hoe we die gaan inzetten.

Daarnaast versterken we de reeds ingeslagen weg op andere schoolontwikkelingsgebieden.

Wij staan altijd open voor tips en adviezen van uw kant.

Aanschaf nieuwe kleutermaterialen

Dit schooljaar investeren we onder andere in nieuwe materialen voor de groepen 1 / 2. Nieuwe stoelen, tafels en kasten. Nieuw uitdagend spel en leermateriaal. We verwachten in de loop van april de nieuwe spullen te ontvangen. We nodigen u dan van harte uit om het te komen bewonderen.

Vragen over het rooster

Een enkele ouder vraagt of de school van plan is om te gaan werken met een continue-rooster. Vorig jaar is er in samenspraak met de MR een enquête uitgezet, die geresulteerd heeft in het handhaven van het huidige rooster. Er is vastgelegd dat het huidige rooster in ieder geval tot en met het schooljaar 2020-2021 van kracht blijft. In het najaar van 2020 staat dit onderwerp op de agenda van de MR en directie om een behoeftepeiling uit te zetten.

Overblijven

Kinderstralen verzorgt de overblijf op onze school. Uit de enquête van april 2018 kwam in algemene zin naar voren dat de meerderheid van de ouders het overblijven voldoende waardeert. Omdat het overblijven in De Springschans plaats vindt, vinden wij het belangrijk om met hen in gesprek te blijven over issues die soms spelen. Eens in de twee maanden zit de directie met de leiding van de overblijf rond de tafel om te onderzoeken welke aanpassingen gerealiseerd kunnen worden als dit nodig blijkt. In overleg met Kinderstralen, wil ik voorstellen om medio februari 2019 de jaarlijkse enquête uit te laten zetten.

Namens het team van De Springschans, een SUPER 2019 gewenst!



Cito-toetsen

Twee keer per jaar nemen wij bij onze leerlingen een Cito toets af. Eind januari/ begin februari 2019 nemen wij voor het eerst in dit schooljaar de Cito-toetsen af bij onze leerlingen.

Toetsen is voor veel scholen een middel om te kijken of het kind voldoende profiteert van het onderwijsaanbod dat de school de voorgaande maanden heeft gegeven.

De toets score wordt weergegeven door middel van een Romeinse cijfer.

I= zeer goed

II= goed

III= gelijk aan het landelijk gemiddelde

IV= onder het landelijk gemiddelde/ zwak

V= onder het landelijk gemiddelde/ onvoldoende

Soms heeft een kind andere talenten dan het cognitieve leren.

De Springschans vindt het belangrijk om ook die kanten te benadrukken. We kijken dus ook naar inzet, betrokkenheid, doorzettingsvermogen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid en sociale vaardigheden. Dit geeft ons heel veel informatie over de mogelijkheden van een kind en het mogelijke uitstroomniveau aan het einde van de basisschool.

De belangrijkste voorwaarde om tot een optimale ontwikkeling te komen is het **welzijn** van een kind.

Na afloop van de toets periode analyseert de intern begeleider van de Springschans, Gabrielle, de resultaten op kind-, groeps- en schoolniveau.

Met de leerkracht wordt dan bekeken of de leerling gegroeid is volgens de lijn die wij passend vinden bij de mogelijkheden van het kind.

Het totaalbeeld van het kind geeft aan hoe wij ons onderwijs moeten aanpassen op de onderwijsbehoeften van het kind.

Met het team en de directie wordt er gekeken hoe de Springschans het doet als school. Waar liggen er kansen en wat gaat er al goed?

Geen cito in Groep 1-2

Op de Springschans gebruiken wij het kleuterobservatiesysteem KIJK. Deze volgt de ontwikkeling van de kleuter als geheel op basis van hun leeftijd. Er wordt dus niet alleen gekeken naar de cognitieve ontwikkeling maar ook naar de sociaal-emotionele, motorische en spraak-taalontwikkeling.

Daarnaast gebruiken de leerkrachten de groepsplannen om de individuele ondersteuningsbehoeften van een kind te omschrijven. In deze plannen staan ook de doelen omschreven waarnaar we streven om aan de leervoorwaarden van groep 3 te voldoen.

Tot slot nog even dit:

Het heeft geen zin om te oefenen voor een toets of er teveel nadruk op te leggen.

Wel is het zinvol om te zorgen dat een kind goed uitgerust is en geen afspraken onder schooltijd heeft op de momenten dat de toets weken gaande zijn. Voor kinderen is het belastend als zij apart van de groep getoetst moeten worden omdat zij op dat moment in de tandartsstoel zaten. Het zou fijn zijn als dat buiten de schooltijden om gebeurt.

Topondernemers

Na de kerstvakantie gaan de groepen 1 t/m 4 aan de slag met het thema "muziek" en de groepen 5 t/m 8 met het thema "derde wereld". Wij zullen dit thema allemaal toewerken naar de openavond van donderdag 14 februari; waarvoor u natuurlijk allemaal bent uitgenodigd en waarvoor u nog een uitnodiging zult ontvangen.

De groepen 3 t/m 8 zullen in deze periode handvaardigheidslessen krijgen van Mieke Hofman-Rozing van de Kunstkoets. Mieke is leerkracht en vakdocent beeldende vorming. Tijdens de openavond kunt u zien wat voor moois de kinderen allemaal gemaakt hebben.

Leefstijl

Zoals u weet werken wij op school met Leefstijl, een methode voor sociaal-emotionele vaardigheden. Wij ronden onlangs het tweede thema over communicatie af. Deze week beginnen wij met een nieuw thema *Ken je dat gevoel?*

De mens kent veel verschillende emoties en iedere taal beschikt over een groot scala aan woorden om deze emoties te benoemen. Toch zijn vrijwel alle gevoelens te herleiden tot vier basisemoties. Dat zijn boosheid, angst, blijdschap en verdriet. Deze emoties staan centraal in dit thema.

Een kind kan meestal nog niet uit zichzelf aangeven wat het voelt, denkt of vindt. Om gevoelens te kunnen delen moet je deze eerst leren herkennen en begrijpen. Het doel van deze lessen is om kinderen meer bewust te maken van hun eigen gevoelens en ze te leren die van anderen te herkennen. Daarnaast beschikken kinderen vaak nog niet over juiste woordenschat om precies aan te kunnen geven hoe ze zich voelen. Ze weten wel of ze blij of boos zijn, maar het exacte

gevoel dat achter die blijdschap of boosheid schuilgaat, kunnen ze niet verwoorden. In een aantal lessen besteden we daarom aandacht aan het uitbreiden van de emotionele woordenschat.

✦ *Fijne* ✦
✦ *Feestdagen!* ✦
✦ . . . ✦