



## in deze info

- Rapport gesprekken
- Maalwaterrun
- Thema literair in beeld
- Klankbordgroep
- Passend onderwijs
- Oproep
- Scholing team
- Website redactie
- Rabo AZ Voetbaltoer
- Nieuwe leerlingen

## agenda

- 2 febr start tweede citoweek
- 2 febr Workshop groepen 5 en 6
- 9 febr GMR
- 13 febr rapporten mee
- 17 febr workshop groepen 3 en 4
- 18 febr thema afsluiting
- 20 febr op de planken groep 1/2a
- 20 febr continuooster groep 5  
t/m 8
- 23 febr start voorjaarsvakantie, 1  
week

Kijk voor de **kalender of de laatste nieuwtjes op onze website. Of volg ons via Twitter.**

### Berichten uit de klas:

- [groep 1/2a](#) - [groep 1/2b](#)
- [groep 3a](#) - [groep 3b](#)
- [groep 4](#)
- [groep 5](#)
- [groep 6a](#) - [groep 6b](#)
- [groep 7](#)
- [groep 8a](#) - [groep 8b](#)

[www.obsdespringschans.nl](http://www.obsdespringschans.nl)

## Rapportgesprekken

Op vrijdag 13 februari zullen de kinderen hun rapport mee naar huis nemen. In de week van 16 februari zullen de oudergesprekken plaatsvinden.

U zult hiervoor een uitnodiging krijgen via Digiduif. Op vrijdag 6 februari zal voor alle groepen de inschrijving starten om 18.00 uur. U heeft dan een week de tijd om u in te schrijven. Op vrijdag 13 februari zal de inschrijving sluiten.

Als u gesprekken inplant voor meerdere kinderen vragen wij u deze niet direct achter elkaar te plannen, maar er een ruimte van in ieder geval tien minuten tussen te laten.

## Maalwaterrun

Op zondag 19 april is de Maalwaterrun! Wij hopen op zoveel mogelijk deelnemers van de Springschans!

Vanuit de organisatie van de run komt de volgende brief;

"Aan alle kinderen en hun ouders, opa's en oma's,

Doe jij mee met de **Run**? Zit je in de kleutergroep, doe mee met de Bambinirun! Zit je in een hogere groep, doe dan mee met de 2 of 4 km loop!

Doet u mee met de **Run**? U kunt meedoen met de 4 of 10 km loop. Alle parcoursen lopen door (het centrum van) Heiloo.

Of doet u mee met de **Walk**? U wandelt langs mooie en interessante plekken in Heiloo en kunt daarbij uit vier afstanden (4, 8, 12 en 16 km) kiezen.

Voor de 7<sup>de</sup> keer organiseert Rotary Club Heiloo, samen met SportRaad Heiloo, Atletiek Vereniging Trias en de wandelsportvereniging VIB 2002 dit evenement. De PCC afdeling Heiloo is een echte Sportschool en steunt de Maalwater Run&Walk daarom van harte!

De opbrengst gaat evenals vorig jaar naar het project sport@school, een mooi project waarbij basisscholen en sportverenigingen samenwerken."

Het team van onze school steunt dit evenement van harte en stimuleert dat uw kind meedoet!  
Waarom? Omdat we het inschrijfgeld van alle kinderen van onze school die meedoen mogen gebruiken voor lessen sport@school. Als van onze school (in verhouding) de meeste kinderen meedoen krijgen we bovendien nog een extra Sportclinic aangeboden.

Op de lijsten, die vanaf volgende week op verschillende plaatsen liggen/hangen, kunt u uw kind inschrijven voor de Run.

Wilt u meer weten over de Run&Walk? Neem dan contact op met onze sportcoördinator. Alvast foto's en een filmpje bekijken van vorig jaar?

Kijk dan op [www.pccmaalwaterrunenwalk.nl](http://www.pccmaalwaterrunenwalk.nl)

### **Thema Literair in beeld**

Afgelopen maand zijn we in alle klassen druk bezig met het "thema Literair in beeld". In alle klassen worden workshops aangeboden en iedereen is op eigen niveau bezig met het thema. De bovenbouw heeft gedichten gemaakt en deze geruild met gedichten van kinderen van andere scholen. Wij zullen bij de gedichten van de andere scholen beeldend material maken en de andere scholen van Heiloo zullen dit bij onze gedichten doen. Het eindresultaat gaat tijdens de Kunst6daagse van Heiloo geëxposeerd worden. We zijn benieuwd naar de verrassende uitkomsten.

18 februari zullen de klassen aan elkaar presenteren waar aan gewerkt is!

### **Klankbordgroep bijeenkomst 27 januari 2015**

Dinsdag 27 kwamen op uitnodiging een viertal ouders bijeen om over de plussen en minnen van de Springschans te spreken.

Deze groep ouders was het eens dat de kinderen van de Springschans meer aan charitatieve doelen moet werken; om te behandelen in de lessen en om geld in te zamelen. Er zou wat meer aan creativiteit en aan cultuur in het algemeen gedaan kunnen worden. Het kinderrapport zou eens kritisch bekeken kunnen worden, om hier en daar verbeteringen aan te brengen.

Als positieve punten werd opgenoemd de zichtbaarheid van de directie, de open communicatie en het niet 'overgeorganiseerd' zijn van de school. De aanwezige ouders noemden ook dat er goed naar de kinderen geluisterd werd en dat duidelijk het kind centraal staat in een warm klimaat. Het was de ouders ook opgevallen dat er goed en genoeg aandacht werd besteed aan de 'zorgleerlingen' in de groepen en dat dit niet ten koste gaat van de ontwikkeling van de overige kinderen in de groepen.

Eén ouder kon over Humanistisch Vormings Onderwijs (HVO) wat aan de andere ouders vertellen. Deze hebben kinderen in de lagere klassen en waren onder de indruk over wat er allemaal bij HVO ter sprake kwam. De tip werd meegegeven om kinderen uit te nodigen verhaaltjes te laten schrijven over HVO en die op de website te plaatsen. Een website die er overigens prima uit ziet, met goede informatie over de diverse groepen; leuk dat oudere kinderen iets schrijven over de jongere groepen.

Alle aanwezigen vonden het vreemd dat de Springschans geen ouderraad heeft. In onze ogen is dit een groep die allerlei hand- en spandiensten verricht. De taak is niet het mede-bepalen van beleid; dit hoort bij de MR.

De gemaakte opmerkingen worden doorgegeven aan de diverse groepen in de school en zullen wellicht tot verbetering van alles in en rond de Springschans gaan zorgen.

*In het nieuwe schooljaar komt er een nieuwe bijeenkomst van de klankbordgroep. Als u daar interesse in heeft, schroom niet en meldt u aan bij [dirk.brinkhuis@isobscholen.nl](mailto:dirk.brinkhuis@isobscholen.nl)*

## Passend onderwijs; informatie van Gabriëlle Reerds (intern begeleider)

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs in Nederland van start gegaan en zijn er per 1 januari 2015 diverse overheidstaken overgeheveld naar de gemeente en zijn diverse regelingen op het gebied van o.a. jeugdbeleid en zorgbeleid ook anders georganiseerd.

Dit heeft tot gevolg dat voor zowel scholen als zorg- en jeugdinstanties en onderzoeksbureaus als de gemeente een wat ingewikkelde periode is aangebroken. Ook voor de gemeente zijn de diverse financiële regelingen nieuw en dus nog niet helemaal goed in kaart gebracht. Dit roept veel vragen op.

Want hoe lopen de verwijzingen en vergoedingen voor bijvoorbeeld dyslexie onderzoeken nu? Waar moet ik zijn als mijn kind concentratieproblemen heeft? Waar moet ik zijn voor de vergoedingen voor vervoer naar speciaal onderwijs? Mijn kind had eerst een rugzakje maar nu niet meer en hij heeft de begeleiding nu wel nodig, wat nu?

Dit jaar-2014-2015- is voor de diverse betrokkenen een overgangsjaar en dus geen gemakkelijk jaar.

De Intern Begeleiders van de basisscholen in Heiloo vormen samen een samenwerkingsverband (SWV) en hebben regelmatig bijeenkomsten om de ontwikkelingen te bespreken. Het samenwerkingsverband van Heiloo, met een onderwijsexpert als stuurvrouw, kijkt met iedere school mee en bekijkt welke zorg er bestaat voor diverse kinderen, wat deze kinderen nodig hebben op ondersteuning of onderzoek en heeft hierin een adviserende rol naar ouders en naar school toe.

Mocht de problematiek rondom het kind dusdanig groot zijn dat er meer nodig is dan extra hulp en aandacht in de klas, extra hulp en aandacht van thuis, extra ondersteuning op het gebied van de leerstof en didactische aanpak, dán wordt er door de Intern Begeleider een zogenaamd "groeidocument" gestart samen met de leerkracht en de ouders; sámen zijn zij partners die zoeken naar de best mogelijke oplossing en hulp voor het kind en/of gezin.

In dit groeidocument, het woord zegt het al, wordt in de loop van een bepaalde periode beschreven welke acties er door school zijn ondernomen, welke hulp er is geboden, welke acties ouders hebben ondernomen en wat de volgende stap in het proces zal zijn. Soms is er hulp van buitenaf nodig en dat kost uiteraard geld. Het SWV zou kunnen adviseren om extra hulp in te huren waarvoor het bestuur geld beschikbaar zou kunnen maken.

Meestal is een groeidocument niet nodig omdat de geboden hulp binnen de groep (en soms een beetje buiten de groep) voldoende is om het kind op zijn eigen niveau te laten ontwikkelen. Maar soms heeft een kind niet genoeg aan alle geboden hulp en is het nodig om naar een ander type onderwijs door te stromen.



In de tussentijd bezoekt de Intern begeleider veel informatiebijeenkomsten die gaan over het zorgaanbod van diverse instanties. Studiemiddagen van het Dyslexie-instituut, transitie jeugdzorg gemeente-bijeenkomsten, info-avonden voor de overgang Primair Onderwijs-Voortgezet onderwijs etc. De leerkrachten/team schoolt zich ook op diverse gebieden zoals Hoog Begaafdheid, Autisme, Begrijpend Lezen en nog veel meer om alle kinderen zoveel mogelijk passend onderwijs te kunnen geven binnen de grenzen van het regulier basisonderwijs. Al met al géén eenvoudige periode voor scholen, instanties en gemeente, maar samen hopen we de juiste wegen te vinden waardoor iedereen op de juiste plek zit of komt.

### **Oproep**

Wij zijn op zoek naar een electricien onder de ouders die voor ons de stopcontacten zou willen repareren. Wie kan en wil ons helpen?

### **Scholing team**

Elk jaar is ons team bezig zich bij te scholen. In ons schoolplan staat waar we ons op willen richten in de komende jaren en de bijscholing is mede daarop gericht. Daarnaast kunnen leerkrachten ook persoonlijke voorkeuren voor cursussen aangeven in de bijscholing. Dit jaar zijn we bezig met het hele team ons te richten op begrijpend lezen en luisteren. Daarnaast richt een deel van het team zich ook op Autisme en Hoogbegaafdheid.

### **Website redactie**

Ook deze maand kunt u weer genieten van nieuwe informatie op de website, gemaakt door kinderen van onze school.

In de redactie zitten deze maand: Timo, Jens, Kim en Aiden, Ahalaam.

Verder zal er binnenkort een stukje bijkomen op de website; namelijk "wie komt u tegen op onze school". Hier zult u lezen wie er allemaal op school aanwezig is, wat de functies zijn van deze mensen en bij wie u met specifieke vragen terecht kunt.

### **Rabo AZ Voetbaltoer**

Groep 7 en 8 doen dit jaar mee met de Rabo AZ Voetbaltoer. Dit is een lespakket met daarin verschillende thema's zoals voeding, respect, omgaan met geld en samenwerken en bewegen. Wij zullen 8 weken met deze thema's aan de slag gaan.

De aftrap van de toer is op woensdag 4 maart en dit wordt elk jaar groots aangepakt. De Rabo AZ Voetbaltoer heeft er dit jaar voor gekozen de aftrap bij ons op school te houden.

Wat houdt dit in?

De aftrap duurt ongeveer een uur en start om 8.45 uur. De hele school mag hierbij aanwezig zijn. Vanuit de Rabobank zijn er medewerkers aanwezig en vanuit AZ komt er een sterspeler mee die de aftrap zal verrichten en waaraan de kinderen van groep 7 en 8 vragen mogen stellen. Ook de pers zal hierbij aanwezig zijn.

### **Nieuwe leerlingen**

Maud Ursem  
Robin Otto  
Mouna Ouaziz

