

december 2020



de spring schans

openbare basisschool

info

in deze info

- Nieuws van de directie
- Sinterklaas
- Kerst
- schoolbibliotheek
- Thema duurzaamheid in de bovenbouw
- Stilstaan bij de moord op Samuel Paty
- Leefstijl thema 3

agenda

1 dec	leerlingenraad
1 dec	theatervoorstelling groep 7 en 8
2 dec	Sinterklaasviering
9 dec	Bureau Halt voor groep 7 en 8; vuurwerkpreventie
17 dec	Kerstviering, continurooster
18 dec	alle kinderen 's middags vrij
21 dec t/m Jan	Kersvakantie

Nieuws van de directie

In overleg met de MR hebben we besloten om dit jaar het kerstfeest niet op de avond te vieren. We hebben daar lang met elkaar over gesproken. Het kerstfeest is namelijk mede door de enorme inzet van ouders één van de feestelijke hoogtepunten van het schooljaar. Het is nu een tijd waar we zuinig moeten zijn op ieders gezondheid. Het protocol voor het basisonderwijs is daar duidelijk over. Wij willen daarvoor staan. Juf Lobke en juf Tineke zijn als voorbereidingscommissie aan de slag. De enquête die de leerlingenraad heeft uitgezet wordt in de festiviteiten meegenomen. Het gaat een fijn kerstfeest worden. Over de precieze invulling van 17 december berichten wij u in een latere mailwisseling.

Eerder hebben wij u geïnformeerd over een enquête/peiling rond de schooltijden aan het eind van 2020. De directie heeft samen met de MR besloten dit uiterst zorgvuldig aan te vliegen. De eerste stappen zijn reeds in overleg met de MR gezet in de voorbereiding en de verwachting is dat wij u in januari/februari een peiling zullen voorleggen nadat u eerst geïnformeerd bent over beargumenteerde mogelijkheden, voor- en nadelen. De oudergeleding van de MR heeft bij dit onderwerp een belangrijke stem. Het komende half jaar kunt u geregeld updates over dit onderwerp ontvangen.

Vanaf 4 januari 2021 kunnen we onze 3e kleutergroep van start laten gaan. Goed nieuws, De Springschans is in trek! De ouders van de groepen 1 t/m 3 zijn uitgebreid geïnformeerd omdat het hun kinderen betreft. Juf Romy Liefing, bij ons reeds bekend van invalwerkzaamheden, is zeer enthousiast om bij ons aan de slag te gaan.

Kijk voor de kalender of de laatste nieuwtjes op onze website. Of volg ons via [Twitter](#).

Berichten uit de klas:

- [groep 1/2a](#) - [groep 1/2b](#)
- [groep 3](#)
- [groep 4](#)
- [groep 5](#)
- [groep 6](#)
- [groep 7](#)
- [groep 8](#)

www.obsdespringschans.nl

Sinterklaas

Sinterklaas komt ons op woensdag 2 december een bezoekje brengen. Helaas hebben we besloten dat we hem dit jaar niet welkom heten op het plein. Dit om de anderhalve meter op het schoolplein te kunnen handhaven. We gaan er net als altijd een gezellige dag van maken!

Kerst

Omdat de traditionele kerstmaaltijd dit jaar helaas niet door kan gaan hebben we een alternatief programma samengesteld. Donderdag 17 december werken we voor 1 dag met een continu rooster. De kinderen blijven dan in de kerstsfeer met hun groep van 8.30-14.15uur. Ze blijven samen over in hun lokaal met hun eigen leerkracht. De ouderraad springt financieel bij om een **verhalenverteller** te kunnen bekostigen. Alle groepen gaan om beurten langs om zich onder te dompelen in de wereld van het verhaal met kerstgedachte. Dit doen ze in een mooi versierde ruimte die voor die dag het verteltheater heet. Verdere invulling die dag regelen de leerkrachten. Uit de enquête van de leerlingenraad kwam naar voren dat een pyjamadag en kerstfilm kijken erg gewenst is. Dit doen we op vrijdag terwijl we alle werkjes uitdelen en opruimen. We maken er een gezellige kerstperiode van met de kinderen op school!

Samengevat:

donderdag 17 december = continurooster tot 14.15uur. Lunchpakket mee voor iedereen.

vrijdag 18 december = pyjama/onesie aan naar school. Start kerstvakantie om 12.15 uur

Schoolbibliotheek

Na de oproep afgelopen maand hebben zich genoeg ouders gemeld die kunnen helpen in de bibliotheek. Fijn!

thema duurzaamheid; tekst van Loek en Jasmijn

Twee weken geleden kwam mevrouw Karlijn.

Zij ging ons vertellen over recyclen, over dieren die doodgaan door plastic. En we kregen een vuilniszak mee naar huis en toen moesten we 1 week lang alles opschrijven wat voor plastic we weggooiden in de zak, en daarna moesten we de zak gaan wegen.

Een week later gingen wij met Karin en ons groepje afval in de wijk opruimen. Jasmijn ging met haar groepje naar het GGZ terrein.

En Loek zijn groepje ging naar de Vomar en naar het station.

we maken dit omdat we het over het onderwerp milieu en recyclen hebben.

We hebben bijna 300 sigaretten gevonden!

Zakjes , dozen , boodschappen lijstjes , flessen, bonnetjes en chipszakken.

En zelfs een hele vuilniszak.

Het was interessant ik heb er veel van geleerd.

Stilstaan bij de moord op Samuel Paty

Groep 8 heeft met elkaar stilgestaan bij de moord op Samuel Paty.

Het was een mooi, waardevol gesprek waarbij we hebben gesproken over de grenzen tussen vrijheid van meningsuiting en discriminatie, over of je wel of niet alles mag zeggen, wie bepaalt wat je wel of niet mag zeggen en hoe zouden we dat graag willen.

De kinderen waren van mening dat het op een school belangrijk is dat alles besproken kan worden en dat het belangrijk is dat je spreekt over verschillende visies en ook met elkaar, op respectvolle manier, met elkaar daarover in discussie kan en mag gaan.

Leefstijl thema 3

In alle groepen zijn wij begonnen met een nieuw thema *Ken je dat gevoel?*

De mens kent veel verschillende emoties en iedere taal beschikt over een groot scala aan woorden om deze emoties te benoemen. Toch zijn vrijwel alle gevoelens te herleiden tot vier basisemoties. Dat zijn boosheid, angst, blijdschap en verdriet. Deze emoties staan centraal in dit thema.

Een kind kan meestal nog niet uit zichzelf aangeven wat het voelt, denkt of vindt. Om gevoelens te kunnen delen moet je deze eerst leren herkennen en begrijpen. Het doel van deze lessen is om kinderen meer bewust te maken van hun eigen gevoelens en ze te leren die van anderen te herkennen. Daarnaast beschikken kinderen vaak nog niet over juiste woordenschat om precies aan te kunnen geven hoe ze zich voelen. Ze weten wel of ze blij of boos zijn, maar het exacte gevoel dat achter die blijdschap of boosheid schuilgaat, kunnen ze niet verwoorden. In een aantal lessen besteden we daarom aandacht aan het uitbreiden van de emotionele woordenschat.