

Kwaliteitskaart: Thuisonderwijs Vakgebied:	Onderwerp: Thuisonderwijs
Verantwoordelijke (n)/ Proceseigenaar:	MT, Team
Besproken op:	26 november 2021
Geëvalueerd:	

Ambitie	<p>Sinds 2020 is er sprake van een Covid epidemie. In de periode 2020-2021 is de school tweemaal gesloten voor fysiek onderwijs. Met deze kaart beschrijven we de aanpak.</p> <p>We onderscheiden zogenaamd huiswerk, in de traditionele zin van het woord en thuisonderwijs.</p> <p>Bij thuisonderwijs volgen de kinderen onderwijs op afstand.</p> <p>Thuisonderwijs is erop gericht de doorgaande ontwikkeling van leerlingen in stand te houden.</p> <p>Thuisonderwijs kan gerealiseerd worden, als de leerkracht zijn/haar werkzaamheden kan uitvoeren en niet gehinderd wordt door gezondheidsklachten. Thuisonderwijs gaat in, op uiterlijk de 2e dag van sluiting of quarantaine van een groep. Thuisonderwijs wordt niet standaard individueel aangeboden.</p>
Didactiek en Differentiatie	<p>De volgende aanpak vindt plaats (dit is een algemene aanpak, individueel kan er op sommige punten worden afgeweken na hier afspraken over gemaakt te hebben):</p> <p>Voor groep ½: We komen iedere week langs met materialen om thuis mee te werken en om even aan de deur een praatje te maken. We hebben 1x per week een zoommoment met de hele groep.</p> <p>Groep 3 opent de dag op maandag, woensdag en vrijdag met de hele groep. De rest van de week zullen de kinderen in kleine groepjes instructies en oefenmomenten krijgen.</p> <p>Vanaf groep 4 begint de ochtend elke dag met een korte groepsbespreking, waarin lkr vertelt hoe de dag plaatsvindt en wat er van de kinderen verwacht wordt.</p>

Alle kinderen krijgen per mail een weekplanning, met daarin de dagindeling van de zoom-momenten en het werk dat die dag gemaakt moet worden. Ook wordt de tijd benoemd die kinderen min en max moeten werken aan de verschillende vakken.

Op Snappet staat de chatfunctie open. Kinderen kunnen hier vragen stellen, leerkrachten kunnen hier de kinderen klassikaal of individueel berichten sturen.

De leerkrachten geven instructie tot maximaal 14.15 uur.

De leerkrachten geven antwoorden op chat uiterlijk tot 15.30 uur en op de mail uiterlijk tot 17.00 uur.

De chatfunctie staat op Snappet aan vanaf groep 5 voor kinderen die een praktische vraag hebben over de opdrachten.

Rekenen; elke dag via zoom instructie. Kinderen kunnen hiervoor worden uitgenodigd door de lkr of kunnen zelf aansluiten op het moment dat de instructie gegeven wordt.

Spelling; vier keer per week via zoom instructie. Kinderen kunnen hiervoor worden uitgenodigd door de lkr of kunnen zelf aansluiten op het moment dat de instructie gegeven wordt.

Begrijpend lezen; twee keer per week via zoom instructie. Kinderen kunnen hiervoor worden uitgenodigd door de lkr of kunnen zelf aansluiten op het moment dat de instructie gegeven wordt.

Estafette; twee keer per week. Kinderen kunnen hiervoor worden uitgenodigd door de lkr of kunnen zelf aansluiten op het moment dat de instructie gegeven wordt.

Veilig leren lezen/ schrijven voor groep 3 : 5 keer per week.

Sociaal/emotioneel; minimaal twee keer per week spreken de leerkrachten de kinderen. Dit kan zijn d.m.v. een Leefstijlles in groepjes, een weekendkring of een individueel gesprek met een leerling. Voor sommige ln kunnen meer momenten plaatsvinden.

Kinderen met eigen leerlijn; deze kinderen krijgen op eigen niveau instructie via zoom.

Kinderen met begeleiding van externen:

Schriften/boeken mee naar huis;

- Estafette
- Veilig leren lezen (gr 3)
- Semsom (gr 3)
- Schrijven

	<ul style="list-style-type: none"> - Dictee - Spiekschrift - Uitreken schrift of wisbordje - Spellingklapper en/of categoriekaart - Werkboek spelling - Etui - Rekenmachine (groep 7 en 8) <p>De volgende ondersteunende middelen worden daarbij gebruikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ZOOM; hierbij wordt contact gelegd met de leerling(en) - Snappet - Weekplanning
meetinstrument	Het Snappet systeem geeft de mogelijkheid om de leerlingen op afstand te volgen en daarop actie te ondernemen. De leerkracht bekijkt elke dag hoe de kinderen het werk maken en hoelang en wanneer ze hieraan werken. Bij zorgen wordt contact opgenomen met lln en/of ouders.
Eigenaarschap leerling	De leerling kan gebruik maken van de chat functie van Snappet. De leerling werkt met een weekplanning. Tevens bevat de weekplanning, naast de reguliere opdrachten, keuze mogelijkheden.
Activiteiten door de school	Noodopvang: ouders met cruciale beroepen kunnen gebruik maken van de noodopvang in school. De kinderen werken in school aan hun thuiswerk opdrachten.
Evaluatie	<p>Per les:</p> <p>Per periode:</p> <p>Per half jaar:</p> <p>Tijdens de eerste en tweede lockdown zijn de ouders via een enquête bevraagd over het thuisonderwijs. Feedback is meegenomen in het vervolg van de aanpak.</p> <p>Voor de derde lockdown hebben de kinderen van groep 7 en 8 in de klas besproken wat ze tijdens de vorige lockdown fijn vonden en gemist hebben.</p>
Borgingsafspraken	Wekelijkse evaluatie met het team.

Uitvoering door:	leerling Leerkrachten intern begeleider
financiering	Regulier budget