

| | |
|-----------------------|---|
| Kwaliteitskaart | FEESTEN |
| Verantwoordelijke (n) | Team Springschans Specifiek taken bij individuele teamleden, OAC en ondersteuning van ouders |
| Besproken op: | Maart 2022 |
| Geëvalueerd: | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Ambitie | ‘samen leren, samen leven’ is het motto van de school. Feest geeft inhoud aan deze ambitie. Genieten en deelnemen aan feesten door en voor alle kinderen. (ouders en teamleden) |
| Activiteiten door de school | <ul style="list-style-type: none"> a. Startfeest bij de start van het schooljaar b. Sint Maarten c. Sinterklaasfeest d. Kerst e. Lente ontbijt f. Vader- en moeder dag. Groep 1 t/m 8 g. Koningsdag/spelen h. Sportdag i. Meester- juffendag j. Afsluiting jaar picknick of zwemmen bij het Baafje (cyclus 2 jaar) k. Suikerfeest- en offerfeest |
| meetinstrument | Jaarlijkse enquête ouders. |
| Eigenaarschap leerling | Bij verschillende festiviteiten vragen wij de oudere leerlingen voor ondersteuning van de jongere kinderen. De leerlingenraad geeft input op feesten. |
| Aanpak | <ul style="list-style-type: none"> a. Startfeest: een feestelijke dag om elkaar te ontmoeten, het nieuwe schooljaar te openen en samen een culturele activiteit te beleven. b. Sint Maarten: kinderen maken een lampion op school. c. Sinterklaas op school. De leden van de OAC brengen de school in de sfeer van Sinterklaas. In de onderbouw wordt Sint ontvangen. De kinderen zoeken in het cadeautje uit in de schatkamer. In de |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>MB BB trekken de kinderen lootjes en maken een surprise voor elkaar.</p> <p>d. De leden van de OAC brengen de school in kerstsfeer nadat Sint is vertrokken. In de laatste week voor kerst is er een kerstdiner voor de kinderen. De OAC richt buiten de school kraampjes met lekkers voor de ouders.</p> <p>e. Het lente ontbijt vindt plaats voor Pasen; elke kind maakt een ontbijt voor een klasgenoot.</p> <p>f. Voor vader of moeder dag, voor gezinnen met twee vaders of twee moeders, voor gezinnen van een andere samenstelling, knutselen kinderen een cadeautje.</p> <p>g. Voor de meivakantie vieren wij Koningsdag. Een dag van spellen en sportieve activiteiten.</p> <p>h. We organiseren een sportieve dag voor de kleuters en een sportdag voor de midden- bovenbouw. In een jaar met ruime keuze uit sportieve clinics, vervangt dit de sportdag.</p> <p>i. De verjaardagen van de juffen en meesters worden in een even jaar afzonderlijk in de klas gevierd, en in een oneven jaar gezamenlijk gevierd.</p> <p>j. We sluiten het schooljaar af, in een even jaar met een picknick en in een oneven jaar met zwemmen bij het Baafje (als de weersomstandigheden dit toelaat)</p> <p>k. Kinderen en ouders met een Islamitische achtergrond kunnen verlof vragen voor het Suiker- en Offerfeest.</p> <p>Vanaf groep 6 kunnen de leerlingen HVO in school volgen. (kennismaken met elkaars achtergrond en (feestelijke)gebruiken, maakt onderdeel uit van de lessen.</p> |
| Evaluatie | Na elk feest. |
| Borgingsafspraken | Zie dit ambitie/kwaliteitsdocument. |
| Uitvoering door: | Onze Ouder Activiteiten Commissie levert een belangrijke en onmisbare bijdrage bij onze feestelijke activiteiten. Zij nemen bij enkele feesten de gehele organisatie ter hand. Vanuit de vrijwillige ouderbijdragen, dragen zij financieel bij. Voor verschillende feesten heeft de OAC draaiboeken. Ondersteuning door ouders is van wezenlijk belang voor het slagen van festiviteiten. |
| financiering | Voor een deel opgenomen in begroting school. Bijdrage vanuit vrijwillige bijdrage ouders (OAC) |