

## Onze visie

Onze onderwijsvisie geeft weer hoe we onze missie willen uitvoeren. Deze visie is voortdurend in ontwikkeling en passen wij aan aan de ontwikkelingen in de maatschappij en de eisen die de onderwijsinspectie ons stelt.

Deze visie beschrijven wij aan de hand van de vijf onderstaande aandachtspunten binnen het onderwijs op OBS De Springschans.

### Zelfstandig werken, GIP en weektaak

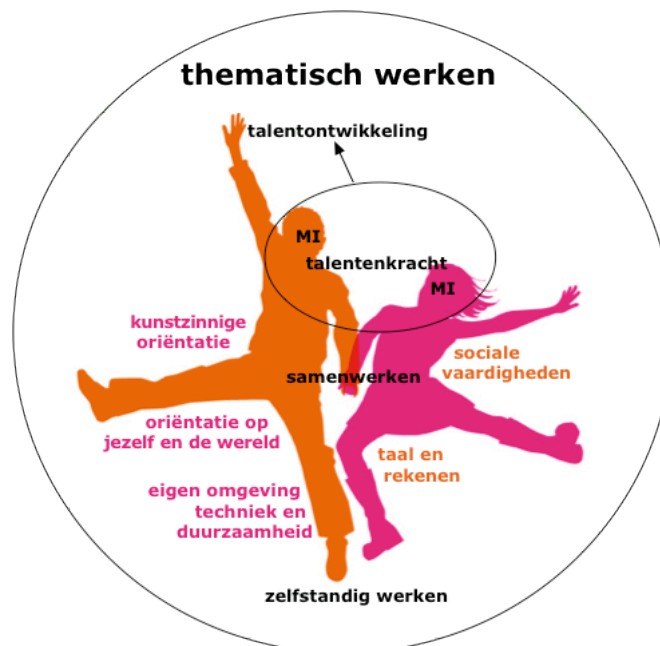
*Zelfstandig werken* is een belangrijk item binnen ons onderwijs. Door het zelfstandig leren werken ontwikkelen kinderen gevoel voor planning en verantwoordelijkheid. Het zelfvertrouwen groeit. Daarnaast geeft het de leerkracht de mogelijkheid tot differentiatie (aanpassing aan individuele behoeften) van de leerstof. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de principes van GIP (**G**roepsgericht en **I**ndividueel gericht **P**edagogisch en **D**idactisch handelen van de leerkracht). De leerlingen leren om te gaan met uitgestelde aandacht, zelf hun werk te corrigeren en te beoordelen en zelf problemen op te lossen. Door het zelfstandig werken met een weektaak is het mogelijk de leerstof te differentiëren en de verantwoordelijkheid te stimuleren. De weektaak geeft ook mogelijkheden tot samenwerken.

### Thematisch werken

Er wordt schoolbreed thematisch gewerkt. De keuze van de schoolthema's (met verantwoording naar de kerndoelen) wordt in een jaarplanning vastgelegd. Daartussen liggen perioden waarin de groepen een eigen thema kiezen. Eenmaal per jaar (in april) wordt een schoolthema afgesloten met een open avond waar ouders en andere belangstellenden de mogelijkheid krijgen gemaakte werkstukken te bekijken. Binnen dit thematisch werken zijn de ideeën over talentkracht geïntegreerd.

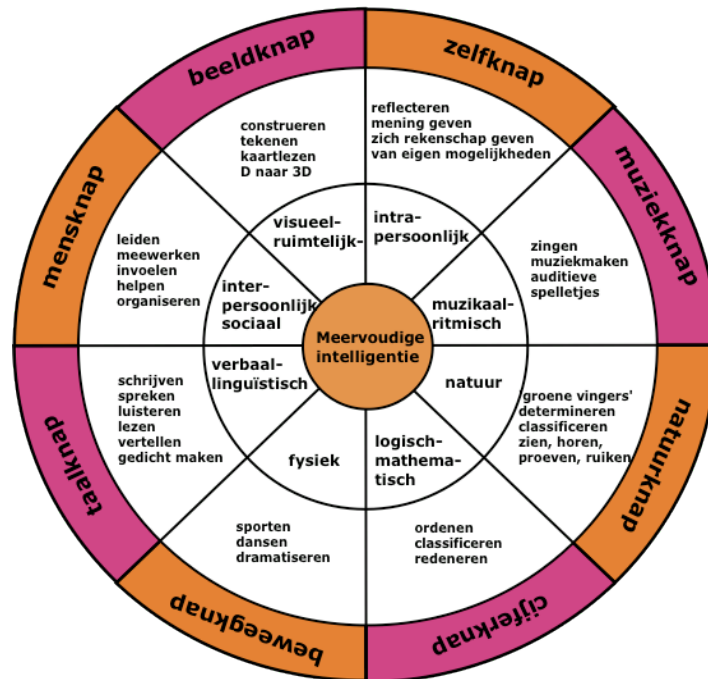
thematisch werken biedt de mogelijkheid tot:

- het vormen van samenhang tussen verschillende leergebieden
- betekenisvol leren
- het werken in een uitdagende leeromgeving
- aansluiting bij de belevingswereld van kinderen
- het beantwoorden van eigen leervragen van leerlingen
- verdieping van de leerstof



## Talentkracht

De theorie van H. Gardner over meervoudige intelligentie hebben wij geïntegreerd binnen het thematisch werken. De activiteiten binnen de thema's worden afgestemd op zowel het actief gebruiken als het uitdagen van zoveel mogelijk verschillende talenten.



## Techniek en duurzaamheid

Het vierde aandachtspunt binnen ons onderwijs is techniek en duurzaamheid. Het techniekonderwijs brengt de leerlingen in aanraking met wetenschap en techniek, zodat zij hun talenten ontdekken en een positieve attitude ten aanzien van wetenschap en techniek ontwikkelen. Techniek biedt niet alleen de mogelijkheid tot ontdekkend leren, maar brengt ook andere aspecten met zich mee; samenwerken, elkaars talenten benutten, bewust omgaan met je omgeving. Zo draagt techniekonderwijs bij aan een brede en realistische kijk op de wereld.

Op De Springschans is veel aandacht voor het bewust omgaan met milieu, energie en materialen met als doel kinderen te leren voor de wereld te zorgen.

Techniek biedt niet alleen de mogelijkheid tot ontdekkend leren, maar brengt ook andere aspecten met zich mee; samenwerken, elkaars talenten benutten, bewust omgaan met je omgeving. Zo draagt techniekonderwijs bij aan een brede en realistische kijk op de wereld.

## Cultuureducatie

Cultuureducatie (*met daarin aandacht voor kunst, erfgoed en media*) zien wij als een van de middelen om kinderen in contact te brengen met onderliggende waarden in de samenleving. In samenwerking met verschillende organisaties worden regelmatig workshops, activiteiten en voorstellingen georganiseerd. Binnen het thematisch werken, schoolactiviteiten als 'open bak' en 'op de planken' en door middel van excursies, komt cultuureducatie ruim aan bod.