

Onze missie

Spring veilig zo hoog je kunt in stijl en talent!

Spring

Springen impliceert beweging omhoog. Springen zien wij als ontwikkeling. *Ontwikkeling* van de leerling staat bij ons centraal. Dit betreft zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zie verder bij: *zo hoog je kunt*.

Wij laten onze leerlingen *de wereld in* springen. Door middel van het thematisch werken leren onze kinderen binnen en buiten hun beleveniswereld. We proberen met dit samenhangend, betekenisvolle lesaanbod de wereld voor hen te ordenen en inzichtelijk te maken en hun beleveniswereld te vergroten.

Wij staan als school open voor de *ontwikkelingen in onze maatschappij*. Wij willen onze leerlingen graag kennis laten maken en laten profiteren van ontwikkelingen op het gebied van techniek, duurzaamheid, ICT, communicatie, media, kunst en cultuur.

Veilig

Wie springt moet veilig kunnen landen.

Kinderen moeten zich veilig voelen om tot leren te kunnen komen; dit is voor ons het algemene uitgangspunt waarop onze visie op onderwijs is gebaseerd. Deze basisveiligheid creëren wij door enerzijds een overzichtelijke structuur en duidelijkheid in regels. Anderzijds vinden wij het belangrijk dat kinderen *zelfvertrouwen* ontwikkelen.

Een overzichtelijke *structuur* is zichtbaar in ons pedagogisch en didactisch handelen. Wij zijn ons bewust van de voorbeeldfunctie van ons eigen gedrag. Wij hebben afspraken gemaakt over omgangsvormen binnen de school, het aanspreken van leerlingen op hun gedrag en hoe om te gaan met ongewenst gedrag. In ons zorgplan geven wij ook onze *grenzen* aan met betrekking tot verantwoord om kunnen gaan met gedrag van kinderen. De *regels* binnen de school komen tot stand op verschillende niveaus. Wij streven ernaar zowel de leerlingen als het team zoveel mogelijk eigenaar te maken van deze regels.

Met *veiligheid (kunnen vertrouwen op anderen)* als basis willen wij onze kinderen stimuleren tot *zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken*.

Zo hoog je kunt

Wij stellen onze leerlingen met al hun mogelijkheden centraal en hebben hoge verwachtingen van hen. Het lesaanbod is gedifferentieerd en sluit aan bij de eigenheid en mogelijkheden van ieder individueel kind. Ons onderwijs is *opbrengstgericht*.

Naar aanleiding van observaties, het leerlingvolgsysteem en leerlingenbesprekingen wordt de lesstof aangepast met als doel de leerlingen optimale resultaten te laten bereiken.

In stijl en talent

Wij houden rekening met verschillende leerstijlen en talenten van onze leerlingen. Wij benutten actief de talenten van kinderen en dagen hen uit nieuwe talenten te ontwikkelen. Dit is zichtbaar binnen het zelfstandig en het thematisch werken.

Naar een solide plek in de samenleving

Wij bereiden onze leerlingen voor op een goede overstap naar het voortgezet onderwijs en een solide plek in onze zich snel ontwikkelende samenleving.