



de spring schans

openbare basisschool

verslag oudertevreden- heidsonderzoek 2010

Centrum:

Breedelaan 6
1851 MA Heiloo
072 - 5331327

Oost:

Slujswijdt 9
1851 EM Heiloo
072 -5331550

INFO

Extra editie van de nieuwsbrief van O.B.S. De Springschans
Heiloo, 15 december 2010

Verslag oudertevredenheidsonder- zoek

In juni van dit jaar heeft u een enquête ingevuld waarin aan u vragen werden gesteld over het schoolgebouw, de schoolomgeving, de begeleiding op school, de sfeer, de kennisontwikkeling, de persoonlijke ontwikkeling, de schooltijden, de schoolregels, de leerkracht, de directie, het contact met de school, uw betrokkenheid, het imago van de school, de ouderbijdrage en uw algemene tevredenheid.

De enquête werd ingevuld door 65 % van de ouders, zij gaven een hoge mate van tevredenheid aan (80 % of hoger) op de meeste van bovenstaande items. De berichtgeving heeft even op zich laten wachten omdat wij na de zomervakantie (september t/m november) gewerkt hebben aan het omzetten van de gegevens in actiepunten. Hieronder kunt u lezen wat er al wordt uitgevoerd en waar nog aan gewerkt gaat worden:

1. het schoolgebouw: de kapstokken op Centrum zijn aangepast (bovenverdieping) zodat meer ruimte aanwezig is voor jas en tas. Er is meer aandacht op orde en netheid op beide locaties.

2. de schoolomgeving: aan de veiligheid van school-thuisroute wordt gewerkt in samenwerking met de gemeente Heiloo, zo ook de parkeergelegenheid op locatie centrum.

3. begeleiding op school: werken in niveaus wordt verzorgd binnen het thematisch werken waar we dit schooljaar mee gestart zijn (zie schoolgids op de website) en individueel in de groepen binnen de weektaak en binnen de methoden door aangepaste lesstof aan te bieden en leerroutes te verkorten of te verlengen. Er is zelfstandig werk materiaal aangeschaft om dit mogelijk te maken. Er is ondersteuning voor de leerkrachten vanuit de interne zorg.

4. kennisontwikkeling: er worden nieuwe methodes gekozen voor de vakken rekenen en

In deze info

- informatie ouder enquête

Engels. Techniek is een vast onderdeel binnen de thema's.

5. ICT: er worden in januari 13 pc's aangeschaft, deels ter vervanging en vooral ook om de digitale borden optimaal te kunnen laten werken. Uiterlijk na de zomervakantie beschikken de groepen 3 t/m 8 over een digitaal schoolbord. De leerlingen gaan werken volgens een vaste ICT leerlijn, beleid voor ICT wordt vastgelegd en het team wordt, indien nodig, bijgeschoold

6. persoonlijke ontwikkeling: de creatieve vakken worden onder de loep genomen en hebben een meer prominente plek gekregen binnen de thema's. Er gaat gewerkt worden aan het muziekonderwijs, er zal een breed instrumentarium worden aangeschaft en in het voorjaar doen we mee aan een samenwerkingspilot met de Muziekschool Heiloo. De technieksubsidie eindigt en zal waarschijnlijk een doorstart gaan krijgen in 'talentkracht'.

7. de schooltijden: een groot deel van de ouders heeft de voorkeur uitgesproken voor het voeren van een continuooster en samen met het deel van de ouders die neutraal zijn vormen zij een meerderheid. In het tweede deel van dit schooljaar gaan we onderzoek doen naar het voeren van een continuooster en wordt dit mogelijk in de nabije toekomst ingevoerd.

8. schoolregels: dit onderdeel is opgenomen in ons actiepunt *leren in veiligheid*. In het eerste thema van dit schooljaar is gestart met het herijken van de schoolregels en de kinderen zijn hierin uiteraard betrokken. Het team werkt dit jaar en volgend jaar aan het

INFO

opstellen van een 'pedagogisch convenant', een leerlijn op sociaal/emotioneel gebied voor alle groepen. Hierin wordt opgenomen wat wij van kinderen verwachten in de omgang met elkaar, de omgang in zowel klassensituaties als vrije situaties, het leren zelfstandig werken, omgang met materialen en ruimten.

9. leerkrachten: het team schoolt zich zowel op bestuursniveau (BHV en contactvertrouwenspersonen), teamniveau (ICT, pedagogisch, kennisgebieden, muziek en techniek) als individueel (klassenmanagement, middenkader). Er zijn afspraken vastgelegd voor overdracht en we hanteren eenduidige klassenmappen en rapport.

10. contact met de school: er wordt gevraagd om aandacht voor de 10 minuten gesprekken, er is een vast format opgesteld voor deze gesprekken en in juni van dit jaar worden alle schoolzaken van dit jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

11. imago van de school: er is behoefte aan een duidelijker beeld van de visie van de school. Het team heeft zich vorig schooljaar bezig gehouden met het herijken van de visie en dit schooljaar is gestart met het maken van profielkeuzes. In de schoolorganisatie is gekozen voor het werken met een geschoold managementteam (directie, bouwcoördinatoren). Het profiel techniek en duurzaamheid is gekozen en verder zullen vanaf schooljaar 2011 verdere keuzes worden gemaakt. Opties zijn rekenen en taal specialismen, zorg, cultuur, sport.

12. ouderbijdrage: deze bijdrage wordt als relatief laag ervaren en mag omhoog om o.a. meer input te kunnen geven aan excursies en creatieve vakken. Dit schooljaar zal de ouderbijdrage op de agenda komen te staan van zowel MR als OR.

Verder zal op onze agenda blijven staan: groei van de school, differentiatie, interne en externe communicatie, PR activiteiten, ouderparticipatie, zorg, gedrag, prestaties.

Van de ruimte die geboden werd binnen de enquête om kanttekeningen te plaatsen is goed gebruik gemaakt. Dit geeft ons extra handvatten om de school te verbeteren, onze dank hiervoor!

Bovenstaande actiepunten zijn opgenomen in onze werkplannen, te weten in het School Ontwikkel Plan 2010/2011 en het schoolplan van 2011 - 2015. We zullen u regelmatig op de hoogte houden van de voortgang. Verder zullen wij starten met een klankbordgroep waarin regelmatig naar de mening van ouders zal worden gevraagd betreffende bovenstaande actiepunten.

Brenda Dik en Francis Schruer.